



Workshop

Herkennen en omgaan met mensen met een **Licht Verstandelijke Beperking**

MEE meedoen mogelijk maken

1

Programma

- MEE
- Snap je dat nou?
- Wetenschappelijke en praktijkdefinitie
- Gevolgen LVB
- Kenmerken LVB
- Herkennen, zo belangrijk
- Ervaar oefening
- Communicatie
- Afronding

MEE

2

Disclosure

MEE ZL is een maatschappelijke organisatie.
MEE is onafhankelijk en werk écht in het belang van cliënten.
MEE ZL biedt trainingen aan professionals.

MEE

3

Voor wie is MEE?

MEE is er voor kwetsbare burgers die cliëntondersteuning nodig hebben zoals mensen met een:

- Verstandelijke, lichamelijke of zintuiglijke beperking
- Psychische beperking
- Chronische ziekte
- Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH)
- Autisme

MEE is er ook voor:

- Sociale netwerk (o.a. ouders, vrienden, kennissen en vrijwilligers)
- Professionals (o.a. gemeentes, onderwijs, veiligheidshuis, jeugdzorg, e.d.)



MEE

4

Wat doet MEE?

MEE biedt informatie, advies en ondersteuning aan kwetsbare burgers en hun omgeving in alle levensfasen en op alle levensgebieden:

- Opvoeding & Ontwikkeling
- Leren & Werken
- Wonen & Samenleven
- Regelgeving & Geldzaken

MEE

5

Snap je dat nou?



MEE meedoen mogelijk maken

6

Wat is een lichte verstandelijke beperking (LVB)?

- Wetenschappelijke definitie
- Praktijkdefinitie



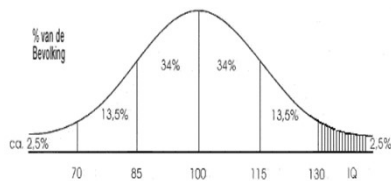
7

Wetenschappelijke definitie

- Licht verstandelijk beperkt IQ 50/55 – 70
- Tekort in of beperkingen op het gebied van wonen, werk, vriendschap, relaties
- Beginnend voor het 18e jaar

8

Normaalverdeling



9

Praktijkdefinitie

- IQ-score tussen de 50/55 en 85
- Beperkt sociaal aanpassingsvermogen op tenminste twee gebieden, bijvoorbeeld communicatie en sociale vaardigheden
- Bijkomende problematiek zoals leerproblemen, een psychiatrische stoornis, lichamelijke problemen en/of problemen in het gezin en sociale omstandigheden.

MEE

10

Gevolgen van een laag IQ

- Leren gaat moeilijker en langzamer
 - Aanpassen aan omgeving gaat minder goed
 - Achterstanden op andere ontwikkelingsgebieden
- 
- A decorative graphic consisting of several interlocking gears of different sizes and colors (yellow, red, blue, green) arranged in a cluster.



11

Kenmerken LVB

- Denken en leren
- Emoties en stress
- Sociale contacten en relaties
- Werken en wonen



12

Kenmerken bij denken en leren

- Tragere en minder gestructureerde informatieverwerking
- Onvoldoende ontwikkeling van executieve functies (waaronder werkgeheugen)
- Beperkte concentratie
- Beperkt taalgebruik en begrip
- Beperkte ontwikkeling van metacognitieve vaardigheden
- Tekort in het abstract denkvermogen



MEE

13

Kenmerken bij emoties en stress

- Emotionele ontwikkeling blijft vaak achter
- Sociaal-emotionele vaardigheden worden minder goed ontwikkeld (bijvoorbeeld empathie)
- Verminderd zelfvertrouwen door faalervaringen
- Overvragen, verhullen en sociaal wenselijk gedrag



MEE

14

Kenmerken bij sociale contacten en relaties

- Afwijkende sociale informatie-verwerking met negatieve gevolgen
 - Minder acceptatie en meer afwijzingen
 - Overschatting
 - Faalervaringen
 - Negatief zelfbeeld en weinig zelfvertrouwen
 - afzondering



MEE

15

Kenmerken bij werken en wonen

- Moeite met toepassen van eerder genoemde vaardigheden
- Gebrek aan structuur en planning
- Uitvoeren van ingewikkelde taken



MEE

16

Een voorbeeld

Kalenderleeftijd	25 jaar
Lichamelijke ontwikkeling	volwassen
Intelligentie	10 jaar
Zelfredzaamheid	16 jaar
Sociaal emotionele ontwikkeling	5 jaar

Verskil per ontwikkelingsgebied!



MEE

17

Herkennen: zó belangrijk

- Herkennen is moeilijk door:
 - Niet zichtbaar
 - Verbergen van beperking
 - Meer aandacht voor bijkomende problemen
 - Onvermogen wordt verward met onwil
- Met als gevolg te hoge verwachtingen
 - Angst en depressie
 - Gedragsproblemen



MEE

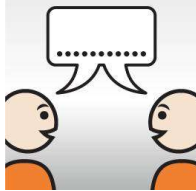
18



De snaartheorie
Ervaren en bewust worden

19

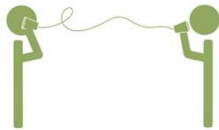
Oefening 'Uitleg geven'



MEE meedoen mogelijk maken

20

Communicatie oefening

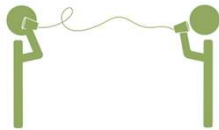


MEE

21

Tips in de communicatie

- Hoe ga je ermee om?
 - Communicatie
 - Houding
 - Omgeving



MEE

22

Zonde van de zendtijd




MEE

23



Toepassen van de tips!
Oefenen met eigen casus

MEE

24

Afronding

- Welke tips neem je mee?
- Wat doe je morgen anders?
- Vragen
- Evaluatie



MEE

meedoen mogelijk maken